

Sommaire

Introduction	3
<i>Smart Steps to French en bref</i>	5
I - Vue d'ensemble du programme : tranches d'âge, rythmes, découpage en sessions	6
II – Pourquoi et comment pratiquer <i>Smart Steps To French</i> dans son établissement	7
Pourquoi se limiter aux 4-12 ans anglophones ?	
Comment démarrer <i>Smart Steps</i> avec des ressources et des publics limités ?	
Quels sont les ponts entre les niveaux ?	
Pratiques de classe : quelques principes, quelques pistes	
Communication & marketing : charte graphique, texte et page internet	
III – <i>Smart Steps To French</i> dans le cadre de la coopération éducative	16
IV – Ressources pour la classe	20
Quelques ressources	
Manuels disponibles à partir de 7 ans	
V – Progressions sommaires en français	21
Progression d'objectifs pour les 4 ans	
Progression d'objectifs pour les 5-6 ans	
Progression d'objectifs pour les 7-9 ans	
Progression d'objectifs pour les 10-12 ans	
VI – Progressions sommaires en anglais	50
VII – L'Évaluation dans le contexte de <i>Smart Steps to French</i>	78
Évaluer pour fidéliser : principes et méthodes	
Conseils pour l'évaluation	
27 Fiches-bilans en anglais pour communiquer les résultats de l'évaluation	
VIII – Considérations légales et sanitaires	115
Checklist	
Formulaires types	